

Mezinárodní vědecká konference

Nurses Clinical Education in Europe – Organization, Innovations and Challenges

Poland, Lublin, 12. – 14. 9. 2012

Organizátoři konference:

Faculty of Nursing and Health Sciences, Medical University of Lublin

Department of Nurses and Midwives at the Ministry of Health

Polskie Towarzystwo pielęgniarskie

UDINE Careers Project

Účast za ČR:

Za Prezidium ČAS: Mgr. Veronika Di Cara

Za pedagogickou sekci ČAS: Mgr. Zdeňka Mikšová, Ph.D

Kontakt, diskuse a neformální setkání s kolegy z celé Evropy a USA byly pro nás velmi podnětné. Aktivní účast nám umožnila zamyšlení a reflexi současného stavu ošetrovatelství v ČR.

Jednání *UDINE C Project*

Před zahájením vlastní konference jsme se zúčastnily setkání skupiny vzdělavatelů sester - UDINE C project (Understanding Developmental Issues for Nurse Educator Careers). Tato neformální skupina se zajímá o kariérní růst učitelů sester a témata související se vzděláváním sester. Kolegyně z USA pohovořila o nedostatku učitelů sester v USA, a o průzkumu zaměřeném na profil učitelů sester. Řešila se otázka možné realizace podobného výzkumu v Evropě, pokud se tím již nezabývá FINE (European Federation of Nurse Educators). Podmínkou by byla adaptace dotazníku pro Evropu – za ČR byla nabídnuta spolupráce na adaptaci dotazníku.

Dále se hovořilo o nárocích na publikační činnosti učitelů sester, problémem je nedostatek impaktovaných a recenzovaných časopisů. Řešením by mohly být společné publikace kolegů ze skupiny UDINE C.

Kolegyně z Velké Británie upozornila na problémy při navazování mobilit studentů v programu Erasmus vzhledem k tomu, že Nursing and Midwifery Council povoluje stáže pouze na akreditovaných pracovištích, kterých je omezený počet.

Diskutovala se možnost podání společné žádosti o grant (informace na: www.cost.eu)

Příští jednání skupiny bude v září 2013 v Chorvatsku v Osijeku.

Možnosti spolupráce českých učitelek sester s touto skupinou jsou perspektivní, spolupráce by byla oboustranně přínosná.

Třídenní jednání konference přineslo řadu zajímavých témat:

Kvalita pregraduálního vzdělávání sester, použití aktivizujících metod a proces praktické výuky.

- Překlenovací studium pro polské sestry a porodní asistentky se čtyřletým vzděláním placené z fondů EU je úspěšné, ze strany sester je ně zájem.
- Kolegyně ze Slovinska představila deník praktik studentů, který dokumentuje, co student absolvoval - portfolio praxe. Student se aktivně podílí na jeho tvorbě. Evaluační šetření dokazuje, že deníky pomáhají nejen studentům, ale i tutorům.
- Diskutovalo se o významu terminologie NANDA – I, kolegyně uznávají její přínos pro vymezení hranic ošetrovatelství a pro využití ve vzdělávání sester. Nicméně její využití v praxi je problematické, protože limituje komunikaci v multidisciplinárním zdravotnickém týmu. Polské kolegyně preferují užití ICNP terminologie v ošetrovatelství.

Postkvalifikační vzdělávání sester.

- Zajímavá byla prezentace z University v Lincolnu (Anglie), týkající se finanční podpory zdravotnickému výzkumu v ošetrovatelství spočívající v podpoře konkrétního, i když malého, počtu míst pro studenty magisterských, doktorských a postdoktorských studií. Studium na všech úrovních je momentálně kombinované. Velmi důležitým prvkem je neustálý mentoring studentů na všech úrovních. Důraz je kladen na to, aby absolventi zůstávali v klinické praxi, byli ochotni stát se mentory a vytvářeli výzkumné týmy.

Vize sestry budoucnosti v profilu absolventa ošetrovatelství.

- Svým obsahem ojedinělá byla přednáška kolegyně z USA zaměřená na zdůraznění vlivu změn technologií, vývoje společnosti, struktury pacientů apod. na vymezení obsahu kvalifikačního studia sester. V USA mají zpracovaný standard kvalifikačního vzdělávání sester, který tyto požadavky zohledňuje. Zásadní je schopnost moderní sestry zvládnout komplexní úkoly, orientovat se ve složitém systému zdravotní péče.
- Kolegou z Velké Británie byl prezentován termín "praxe založená na hodnotách" (Value Based Practice). Za zásadní se považuje ujasnit studentům hodnoty důležité pro ošetrovatelství, podstatná je jejich motivace, přemýšlení o identitě klienta a sestry. Důležité je naučit studenty přenést vědu do praxe a zapojení studentů do tvorby vzdělávacích programů. Je nutné vzdělávat sestry, aby byly schopny poskytovat péči klientům, kteří jsou vzdělaní, o své nemoci hodně vědí, mají jasné požadavky. Sestra musí všechny tyto aspekty respektovat a pracovat s nimi.

Jedna ze sekcí konference byla věnována panelové diskusi na téma Kvalita vzdělávání všeobecných sester. Vstřícným prvkem bylo přizvání zástupce studentů do panelu. Diskuse se věnovala pouze situaci v Polsku, ale i tak byla podnětná.

Opakovaně jsme zjišťovaly, že situace v Polsku je velmi podobná situaci v ČR, např. přístup jednotlivých zdravotnických zařízení k praxím studentů, postavení učitelů ošetrovatelství v nemocnici, problém mentorů, jejich vzdělávání a podmínek působení v praktické výuce, nejistota jak uchopit uplatnění sester magister v systému.

Veronika Di Cara (kontakt: veronika.dicara@gmail.com)

Zdeňka Mikšová (kontakt: zdena.miksova@seznam.cz)